



Child Inspectorate

A Preliminary Report 2015-16



West Bengal Commission for Protection of Child Rights

WBCPCR
Child Inspectorate

১) আমাছের গায়েব নাম কিলিশপুর, আমাছের গায়েব খোয়াখোয়া ব্যবস্থা আছে না, বান্ধা ঘাট
থাক থাকে, এবং ড্রেনেজ করার জন্য কোনো খোলা খোলা ব্যবস্থা নেই, মুক্তারপুর গায়েব বিদ্যালয় আছে
কিন্তু বিদ্যালয়ের চারপাশে ও বিদ্যালয়ের মধ্যে খুব অপরিষ্কার ও ভেদ অপরিষ্কার, বিদ্যালয়ের
মাঝে কোনো বসার ব্যবস্থা নেই, নিসাদেবকে সাজিয়ে রাখা হয়। ইচ্ছা পানিয়ে এলো কোনো
ব্যবস্থা নেই, খোলাখোলা সৌচাগার আছে খুব অপরিষ্কার ও অপরিষ্কার, সাজিয়ে দেয়া বলা যায়
এটা ব্যবস্থার অমঙ্গল। কুলের সাজিয়ে রাখা খুব খারাপ, এখানে নিসাদেব খুব সাজিয়ে
থাকতে পারে, খোলাখোলা সাজিয়ে রাখা খুব খারাপ, মুক্তারপুর গায়েব বিদ্যালয়ে কোনো
সবুজভাঙ্গা নেই, বিদ্যালয়ের আসপাশে পুকুরে খোলাখোলা খুব খারাপ, পুকুরে গুলোকে কোনো
দিন পরিষ্কার করা হয় না। এখানে নিসাদেব অন্য কোনো খোলাখোলা কেন্দ্র নেই, আমাছের কিলিশপুরে
গায়েব প্রাথমিক বিদ্যালয়ের মুক্তারপুর গায়েব প্রাথমিক বিদ্যালয়ে খুব অপরিষ্কার,
আমাছের প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নিসাদেব অন্য খোলাখোলা সাজিয়ে আছে, কিন্তু মুক্তারপুর প্রাথমিক
বিদ্যালয়ে কিছুই নেই এবং খুব অপরিষ্কার, আমাছের গায়েব পুকুরে
সবুজভাঙ্গা অন্য যে বিদ্যালয়ে সাজিয়ে রাখা হয় সেটা খেতে খুব খারাপ, এবং খোলাখোলা
বিদ্যালয়ে খুব খারাপ খেতে। এখানকার সৌচাগার গুলো ব্যবস্থার অমঙ্গল, আমাছের
গায়েব কুলের সৌচাগার গুলো পরিষ্কার এবং ব্যবস্থা করা।

The name of my village is Kilishpur. The transportation system of my village is not good. The roads are in a bad condition. There is no drainage system for passing water. There is a school in Muktarpur village but the surroundings of the village is very unclean and dirty. There is sitting arrangements in the school. The children sit on the floor. There is no provision of drinking water in the school. The toilets of the school are not cleaned and dirty. It is generally said that the toilet are not fit to be used. The condition of classroom of that school is very bad. The children get very meagre or small amount of food. There is no play-ground and playing material for the children in the school. The conditions of ponds or water tanks beside the school are very bad and the ponds are cleaned no more. There is no health check-up/health care centre for the children. Comparing with the Primary School of Kilishpur Village, the Primary School of Muktarpur Village is very unclean. There are many playing materials in our primary school but the Muktarpur Village has nothing and very unclean. According to me, the mid-day meal provided at our village school is very tasty but the mid-day meal of Kilishpur is very bad. The toilets of that place are not fit to be used. The toilets of our village school is cleaned and usable.

Piyali Ghosh, Pinki Ghosh
Barasat 1 No. Block, North 24 PGS

ICDS 537 No centre 10 বছর ^{খুঁজ} কুলের গায়েব বাড়িতে ছিল এবং সেখানে
অন্য জায়গায় অন্য একটি centre খুলে ইতিমধ্যে বন্ধ করে দেওয়া হয়েছে
এই কাজের পরে আমরা। কুলের গায়েব বাড়িতে এই কাজের পরে আমরা।

এই কাজের পরে আমরা গুলোকে লিখে
দিয়ে দেওয়া হয়েছে এবং সেখানে গুলোকে লিখে
দিয়ে দেওয়া হয়েছে এবং সেখানে গুলোকে লিখে

The ICDS Centre No. 537 has been running at the Krishna Ghosh's house since ten years. The landlord informed that they need to evacuate the house. So the centre would be closed. So it is essential to have an own house of the ICDS Centre. The work gives me pleasure. When I went to visit the Debinagar Primary School, the headmaster of this school went for marketing and some girls took the classes.

Sandipan Das
Birpara-Madarihat Block, Alipurdur

FOREWORD



Basically, as we all know, it is the duty of the Commission for Protection of Child Rights, by virtue of CPCRA Act 2005 & UNCRC, to provide space for children to ventilate their opinions and express their feelings freely. Fundamentally, they have the right to be heard.

I am fortunate to be present at several meetings of different child Parliaments, organized by several NGOs, at several places. I learnt a lot from them. I found that these children are very much aware of their rights and they are ready to fight against several social odds. They have their own worldview. They want their rights and at the same time they want to serve the society.

Meanwhile, we have received several reports, in relation to the performance of several governmental departments, in ensuring rights of the children of the state. Many of us do believe that children of the state are getting their dues to a large extent, in terms of their right to education, childcare, safety, security etc. Still, we feel that these reports need validation. We need to know if the measures undertaken, are effectively able to deliver goods to the beneficiaries. But, who can do this job without bias -- public representatives, government officials or NGOs? It is very difficult to identify such an independent body. After considering different aspects, it was concluded that only children themselves can probably assess the situation related to the protection of rights of children, truthfully and without bias.

Then we decided to engage children to undertake a study and examine the situation themselves. It may be noted here, that the department of CD and WD & SW in the government of West Bengal has successfully rolled out Child Protection Societies in almost all blocks of the state. This has encouraged us to constitute child groups to examine the status of entitlement at the block/ward/village levels. They are called Child Inspectorate.

I am very glad to state that the children did their job with enthusiasm and NGOs and district level officials provided them with necessary support, at all the levels. It may be noted that reports from 15 districts have already been submitted and based on these reports we have prepared this preliminary report. Reports of other 5 districts are in the pipeline. I believe all stakeholders will examine this report with due respect and importance. I also believe that such reports will help in designing our future programmes, in a more 'child-friendly' manner.

Asokendu Sengupta
Chairperson,
West Bengal Commission for Protection of Child Rights.

Introduction:

The Concept of Child Inspectorate is based on the concept of child participation. A core premise is that children and adolescents have the right to express themselves freely and to have their views taken into account in all matters affecting them; that right must be respected and promoted. Children are able to see everything in stark reality, without biases and prejudices which all human beings acquire with age. So, Child Inspectorates, the arm for ensuring the child's right to participation is envisaged on the philosophy that children should be participants in the process of change organically, that only through empowering them to be protagonists for their own rights we can really bring about positive change in society. Hailing from almost all the 341 Blocks of 20 Districts of West Bengal, these Inspectorates are school going children range between 14 years to 18 years of age and presumably belong to the Block Level Child Protection Committee (BLCPC) and are responsible to come up with their views on the status of their own rights as the right holder in their own village as well as the status of neighbouring village. Unfortunately, the work is yet to be completed in some blocks, in some districts. This report is based in findings of about 15 Districts of the state.

Establishing Children as Child Inspectorate:

As a part of this exercise, the Child Inspectorate's Initiative will be implemented to generate awareness among the communities as society at large on Child Rights and to create a network of children in each village, who can become a catalyst for change as 'Child Inspectorate'. In order to enhance children's involvement in identifying issues concerning them, their families and communities, it is envisaged to impart training to children to collect information on developmental issues on a designated day, document the same in the form of wall paper or a newsletter or in the given format by WBCPCR, enable them to present their findings at the appropriate forums in the village, district or state level to draw the attention of society at large.

The Values:

Child Inspectorate is driven by a series of values or principles that are inherent in the process of activities and the actions of the members in the process. These are values that children believe are important for not only every Child Inspectorate to uphold, but should be the values that every member of society adheres to. These guiding principles are:

Participation:

Since the beginning, participation will be the driving force behind Child Inspectorate. Participation for us is a democratic process of consensus development, not on the principles of majority and minority, winners and losers, but an open and transparent process of consensus building based on acceptance and understanding. Everyone is encouraged to play an active role and contribute according to his or her capabilities.

Honesty:

The concept of honesty is highly integrated into all Child Inspectorate activities. Children learn that honesty is critical not only in truth-telling, but in all aspects of life.

Equality:

Child Inspectorate teaches to accept every child as they are, without judgement. When children see this in action they begin to model it in their own lives. It is a great challenge to overcome the barriers of class, caste, religion, and gender, but gradually this value will be spread throughout the children we will be working with.

Love:

All children should be treated as special and should be loved both by adults and other children.

Coverage

The process will be taken up in all 341 Blocks of West Bengal and will be implemented by the Civil Society Organizations under the umbrella of WBCPCR. In Each Block, 2 Children Inspectorate from BLCP, preferably, will take up the process in their own village or comparing the situation of the neighbouring village.

Identifying Priorities:

Initial interaction revealed priorities/issues concerning children in the following areas:

Education: status of the schools in terms of infrastructure, sanitation, school environment etc. in the realm of RTE Act of two villages i.e. Children's own School and the school from neighbouring village.

General Overview:

The general observation of children in terms of child rights.

Final List of District Wise NGOs: SCPCR will be sharing the final list of district wise implementing NGOs and the Mentor NGOs. To prepare that list SCPCR may follow the list prepared by department of CD and WD & SD for use of CPCs. After that, all the key/coordinating organizations will develop details plan of action in collaboration with all concerned organizations in the same district and submit that plan to SCPCR. They will consult the DCPUs and organize district wise consultation or orientation.

Capacity Building of Child Inspectorate: After selecting the Child Inspectorate, one day will be dedicated to capacitate them on child rights, RTE and what they would have to do and how, briefing on the questionnaire. This session must be completed within the 7 days of the orientation workshop.

TRAINING MODULE

Engaging Child Inspectorates in participatory assessment of child rights situation in villages of West Bengal

Background:

Child Inspectorate is the Brain Child of Mr. Asokendu Sengupta, Chairperson, WBCPCR. The concept of 'Child Inspectorate' is rooted in the principle of child participation. It values the recognition of children as agents of change and development in their own lives.

In this regard, empowering the Child Inspectorates with the relevant knowledge, understanding and skills is perceived as crucial for ensuring a thorough and quality process of child led inspection related to different aspects of child rights in the villages. However to orient them on the process, it is equally important to train the CSOs who will guide and support the Child Inspectorates during their inspection in the villages. Hence a capacity enhancement programme has been conceptualised targeting the two types of participants

- I. 2 Child Inspectors from each of the Blocks in a district (ideally to be selected from the BLCPC).
- II. 2 NGO Representatives in each block who will facilitate the engagement of the Child Inspectors in the blocks of the district.

There are certain factors which have been considered while planning the initial design of the training programme. It will be useful to have further reflection on these points:

- a. The distance of the blocks will vary in a district and travelling from the remote blocks to the districts will involve time. Hence the district level training programme may need a provision for residential subject to joint consultation among the concerned members.
- b. The training cum orientation is perceived as a joint learning process in which the participants will receive inputs on the basic issues of child rights, the principle of child participation as well as the process of engagement of Child Inspectorates in the participatory assessment of the situation. So quality time need to be devoted to cover the inputs adequately and build the confidence of the team in each block.
- c. Having a separate process for orientation of the Child Inspectorates may lead to certain degree of dilution of the inputs, it may be useful if the orientation is organised together as collective process of learning. Hence this will ensure greater percolation of the inputs to the children.
- d. Moreover, this will also help in developing a shared understanding between the Child Inspectorate and the CSO members of each block about the process of inspection and the roles to be played by each of them.

Participants:

Block level CSOs working on child rights issues & Child Inspectorates.

WBCPCR

Child Inspectorate

আমার গ্রাম আমলের গ্রামের অবস্থা আমার পাশের গ্রামের চেয়ে খুব খারাপ। আমলের গ্রামে খেলাঘর নেই, পানির জল নেই, সড়ক খুব খারাপ। আমাদের গ্রামে খেলাঘর নেই, পানির জল নেই, সড়ক খুব খারাপ। আমাদের গ্রামে খেলাঘর নেই, পানির জল নেই, সড়ক খুব খারাপ।

In my opinion the condition of my village is worse than neighbouring village. There is no such a big play-ground to play, no toilet and lack of drinking water in the village. The roads are very bad. In my opinion the roads should be metaled. Need to create a play-ground for boys so that we don't need to go elsewhere to play. Need the provision of street light and also a secondary school so that the children don't need to go to cities or elsewhere. If we have a library in our village, many children will be benefitted because the people of the village does not have capacity to buy book. There are many children who discontinue their study due to poverty and join in some works. That's why we are requesting to fulfill our demand.

Subhosankho Banerjee
Ghatal Block, West Medinipur

অপেক্ষা-
NEED
① Helper চাকর, রান্নার জন্য,
প্রাথমিক বিদ্যালয়,
NEED
① স্থানীয় শিক্ষক প্রয়োজন,
② খেলার সরঞ্জাম বিক্রি প্রয়োজন,
③ পানির জলের ব্যবস্থা করা,
④ নতুন স্যানিটারি-নির্মাণ করা,

ICDS Centre:-
NEED:
Primary School
NEED

Need helper for cooking

- i. Local teacher is needed
- ii. Some playing-materials are needed
- iii. Provision for drinking water
- iv. Construction of new toilet is needed

Rinki Chal
Domjur Block, Howrah

REPORT DATA BASED ON INSPECTION

Following points may be noted before going into the tables below :

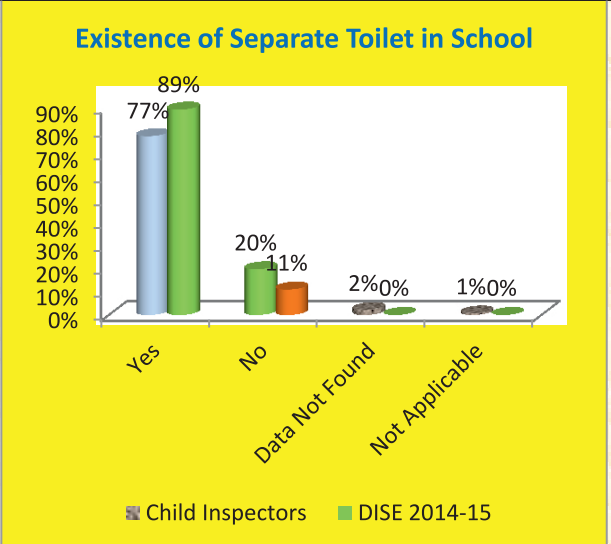
- 1) The inspectors have visited more than one Village / ICDS / School in some cases and hence numbers of inspected Village / ICDS / School differs;
- 2) The inspectors have in some cases recorded their views comparing the conditions prevailing in their own villages;
- 3) Since it was a one day programme, the inspectors have to depend on data supplied by concerned people without verification, on many occasions.
- 4) In some tables DISE data were mentioned.

SCHOOL DATA

Total no. of School visited : 475

Table 1.

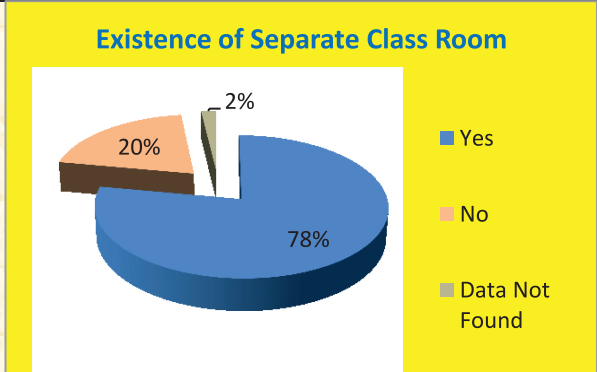
Existence of Separate Toilet in School			
Response	No.	Child Inspectors	DISE 2014-15
Yes	368	77%	89%
No	94	20%	11%
Data Not Found	10	2%	0%
Not Applicable	3	1%	0%
Total	475	100%	100%



Remarks: Deserves much improvement immediately.

Table 2.

Existence of Separate Class Room		
Response	No.	%
Yes	370	78%
No	96	20%
Data Not Found	9	2%
Total	475	100%



Remarks: Deserves much improvement.

Table 3.

Regular Cleanliness of Class Room

Response	No.	%
Yes	391	82%
No	76	16%
Data Not Found	8	2%
Total	475	100 %

Remarks: Deserves much improvement.

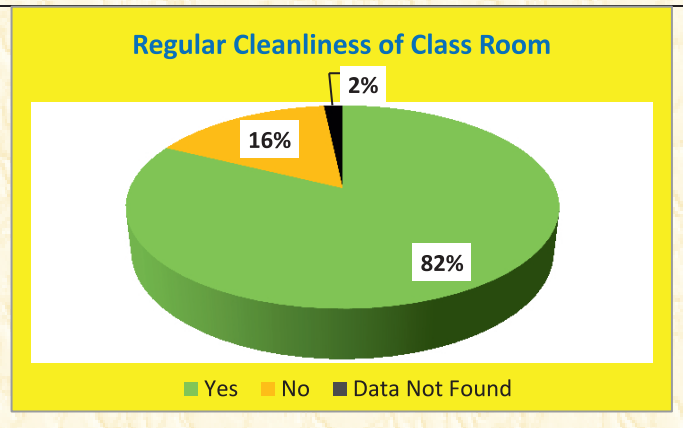


Table 4.

Sitting Facilities in Schools

Response	No.	%
Bench	165	35%
Floor	109	23%
Both	185	39%
Data Not Found	16	3%
Total	475	100%

Remarks: Deserves much improvement.

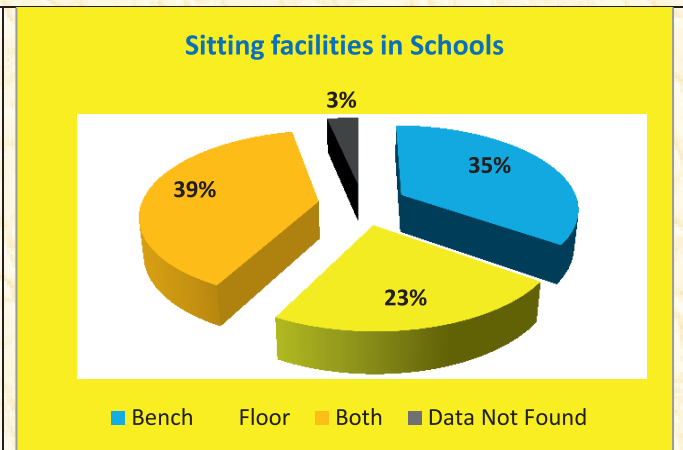


Table 5.

Awareness on Child Rights

Response	No.	%
Yes	262	55%
No	205	43%
Data Not Found	8	2%
Total	475	100%

Remarks : Aggressive awareness programme may be launched immediately.

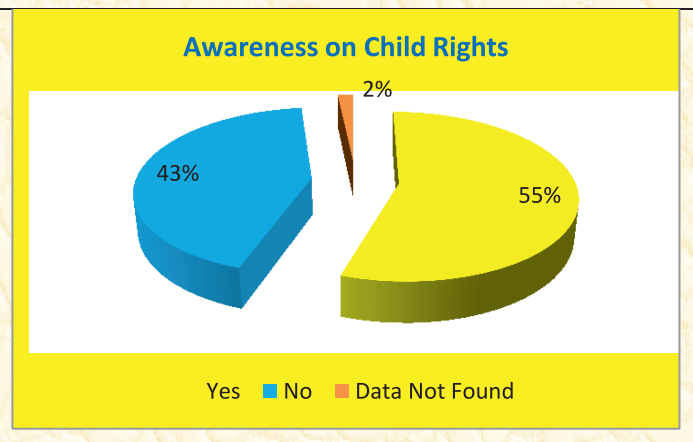


Table 6.

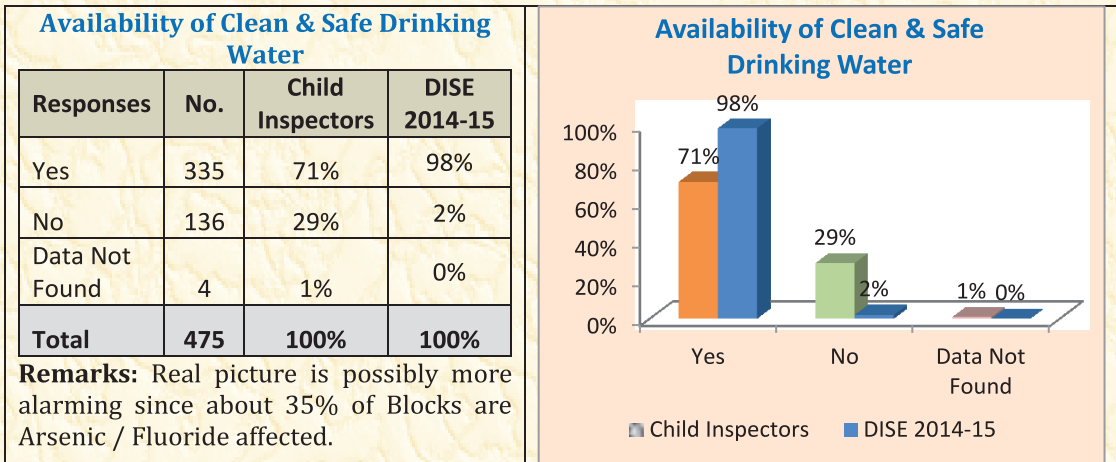


Table 7.

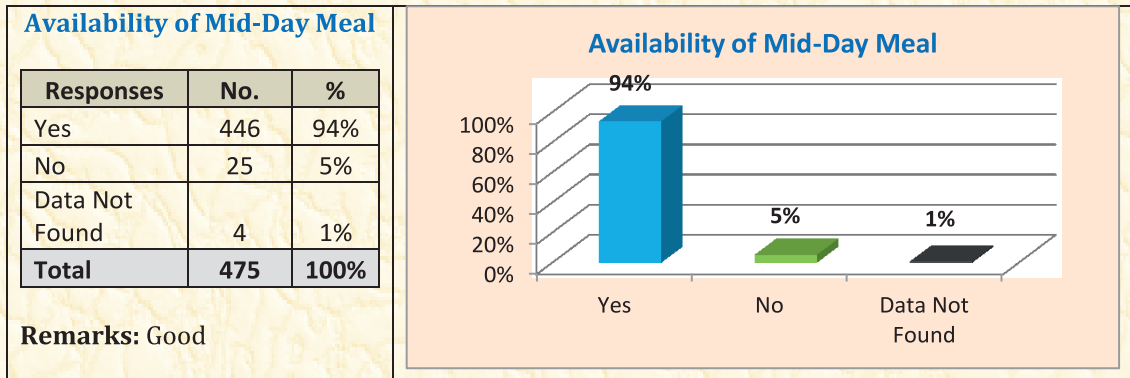


Table 8.

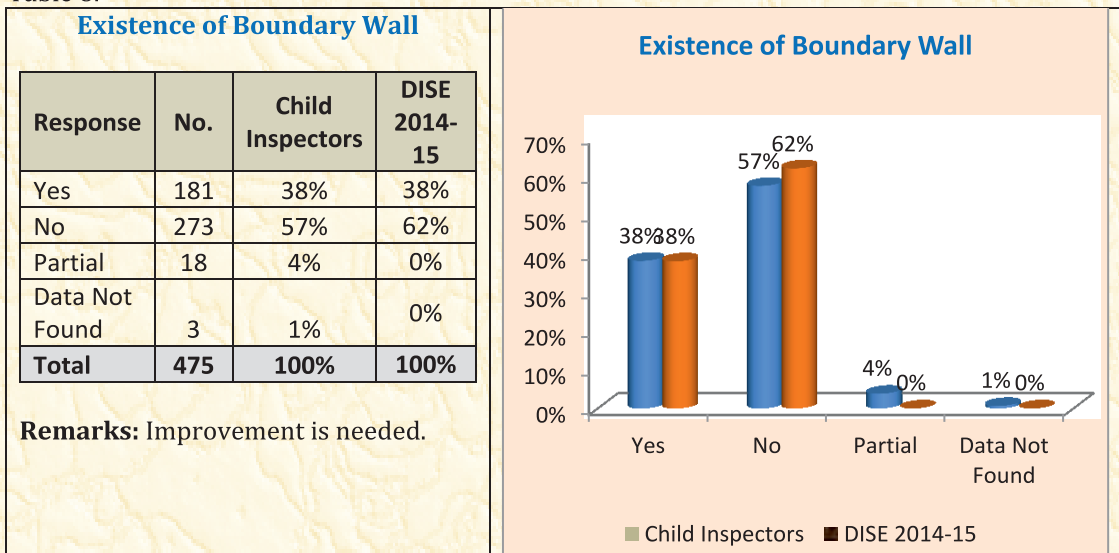


Table 9.

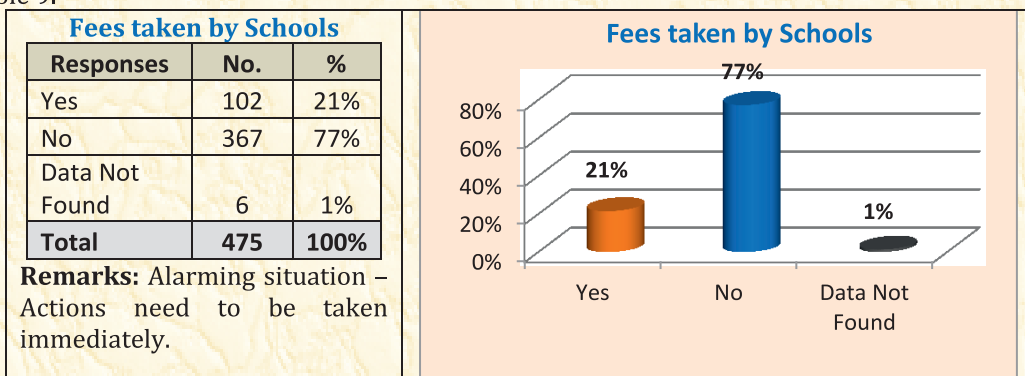


Table 10.

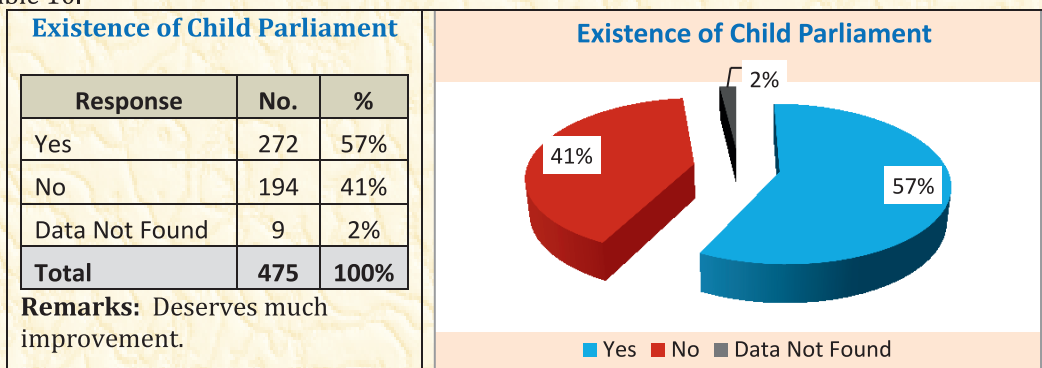


Table 11.

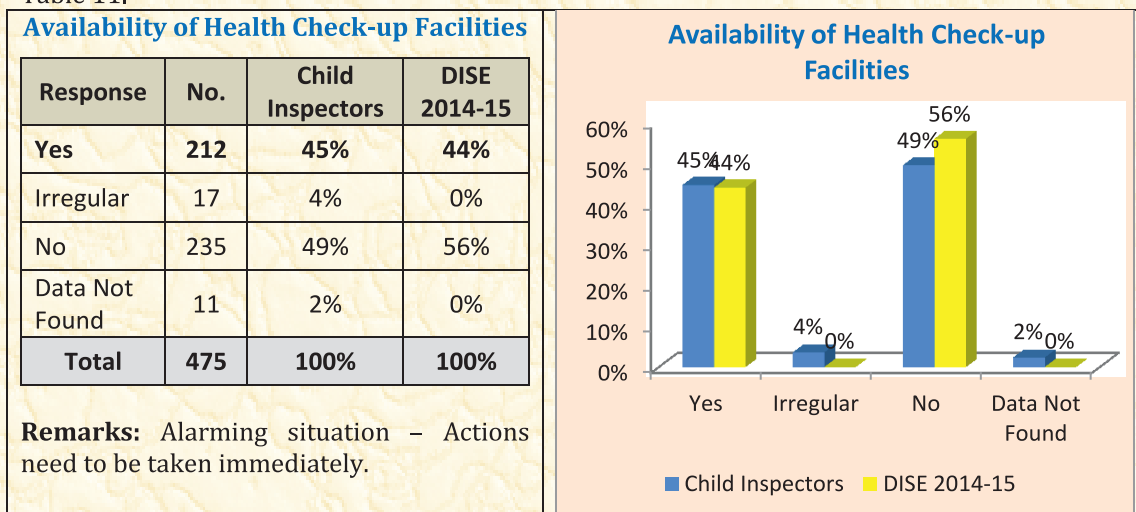
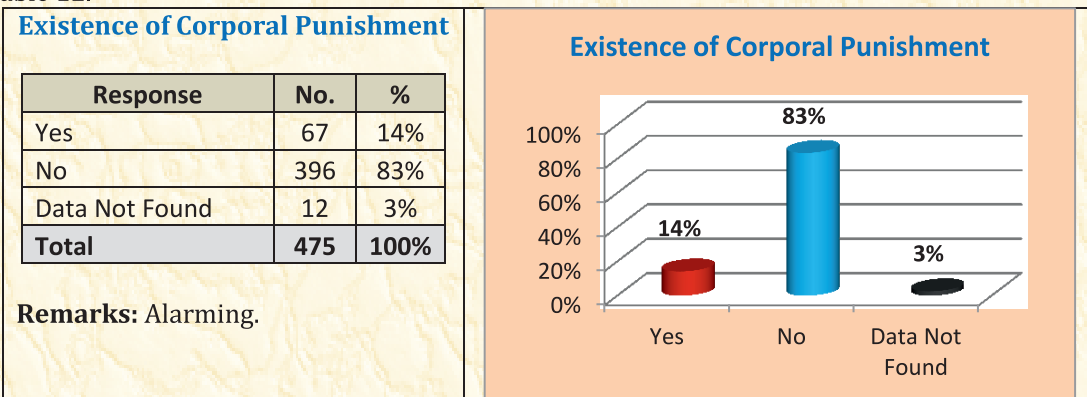


Table 12.



Total no. of Districts visited : 15; Total no. of Block visited : 224

ICDS Data

Total ICDS visited : 461 (One centre is closed since last one year)

Table 13.

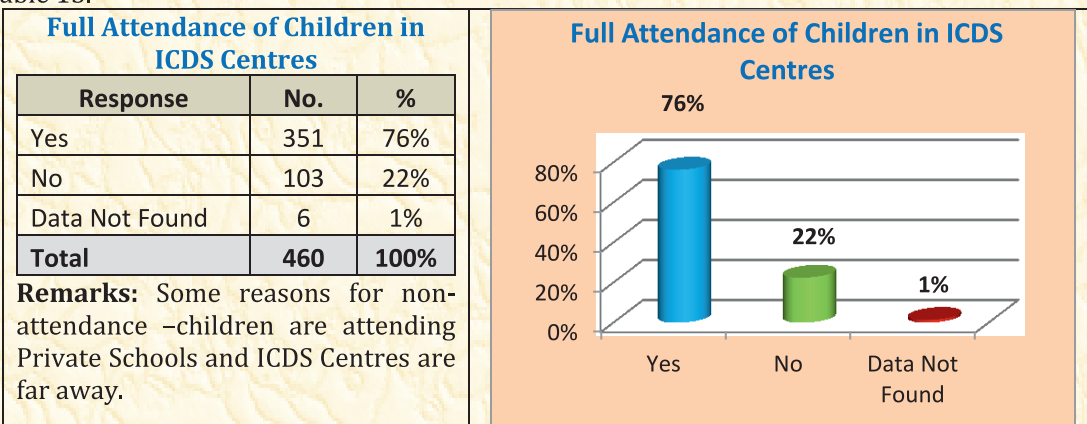


Table 14.

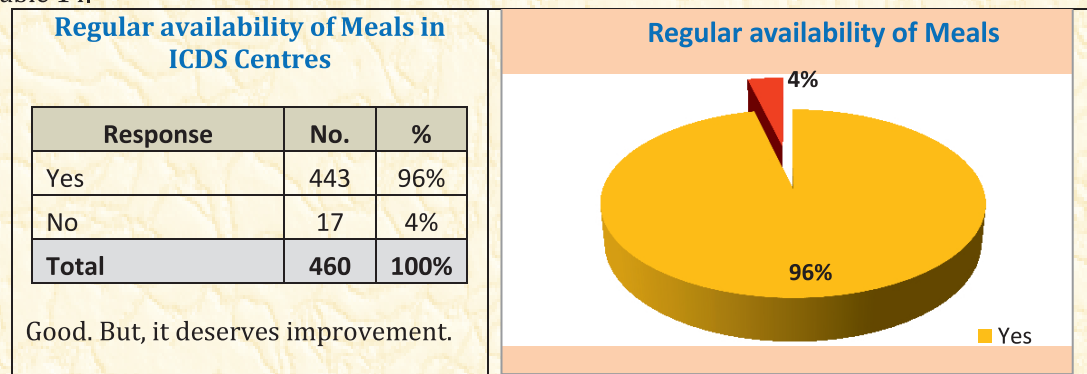


Table 15.

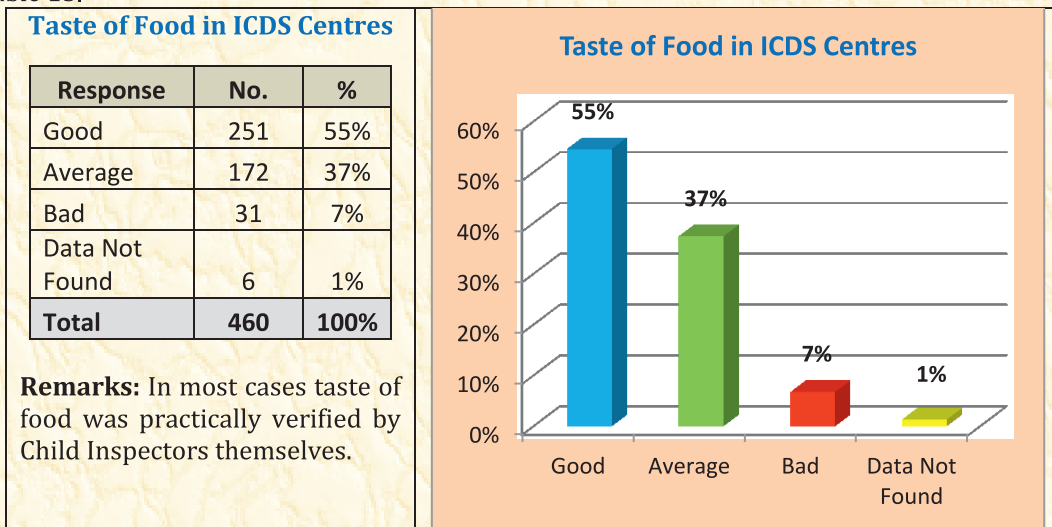


Table 16.

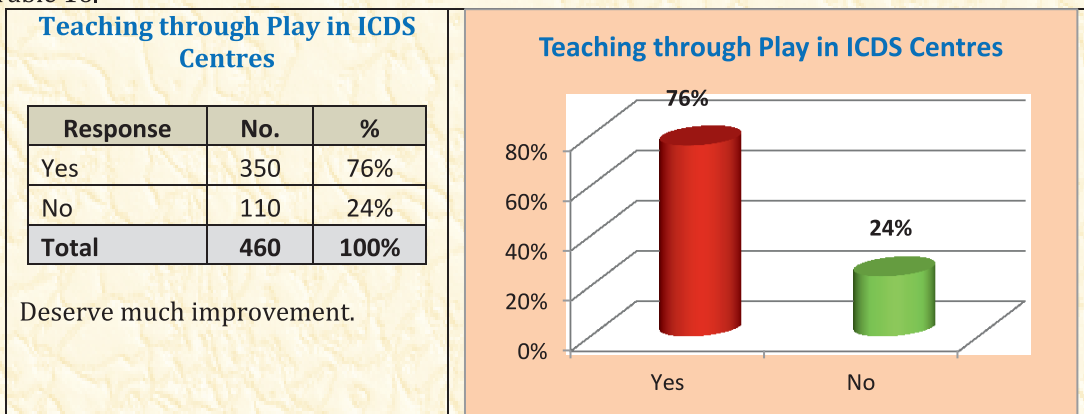


Table 17.

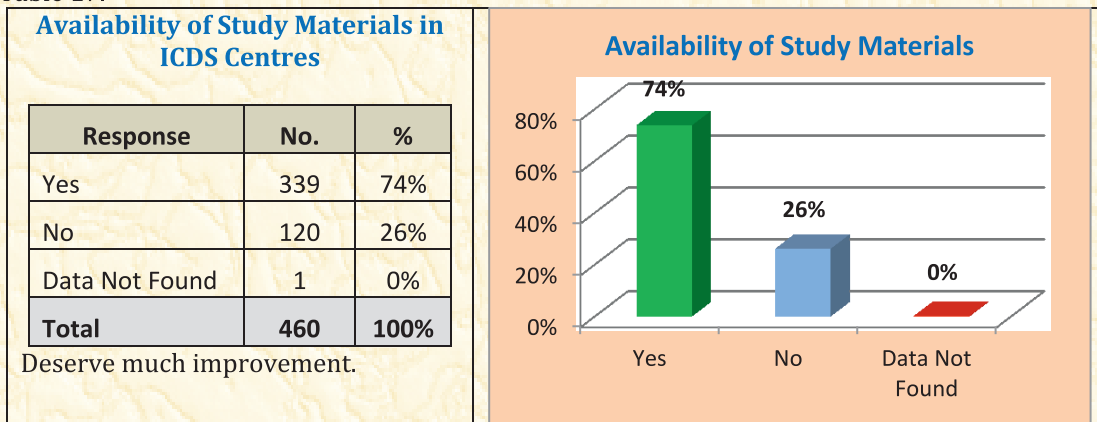


Table 18.

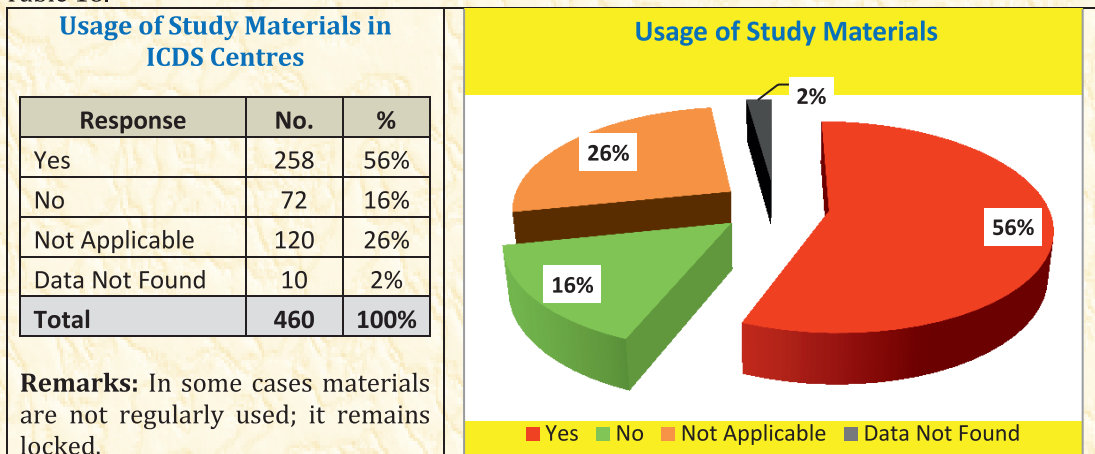


Table 19.

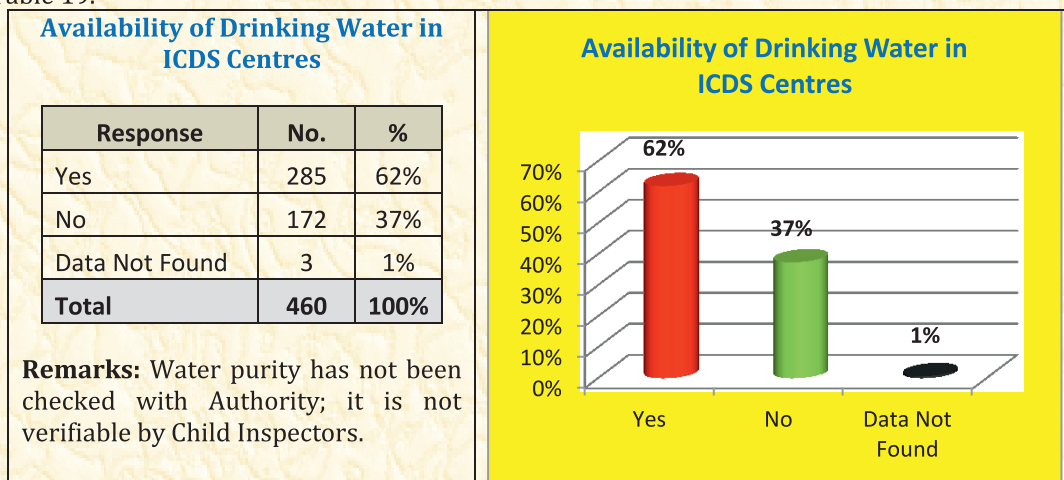


Table 20.

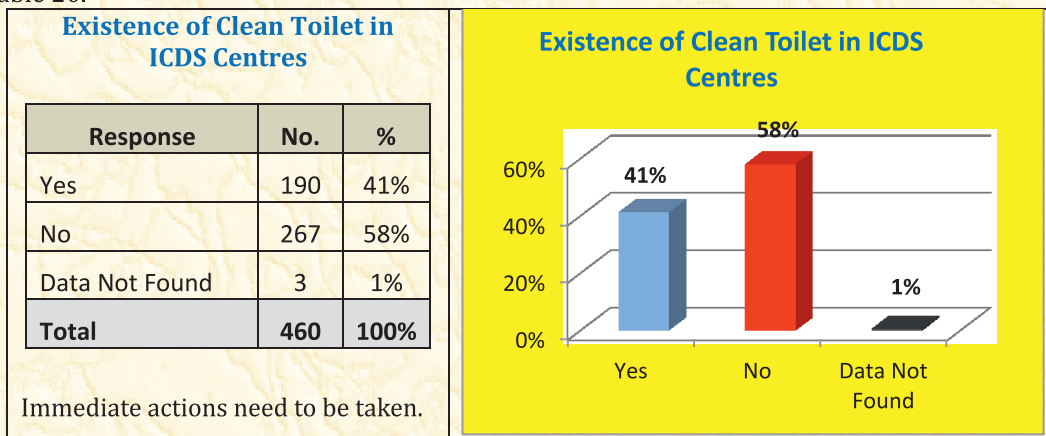
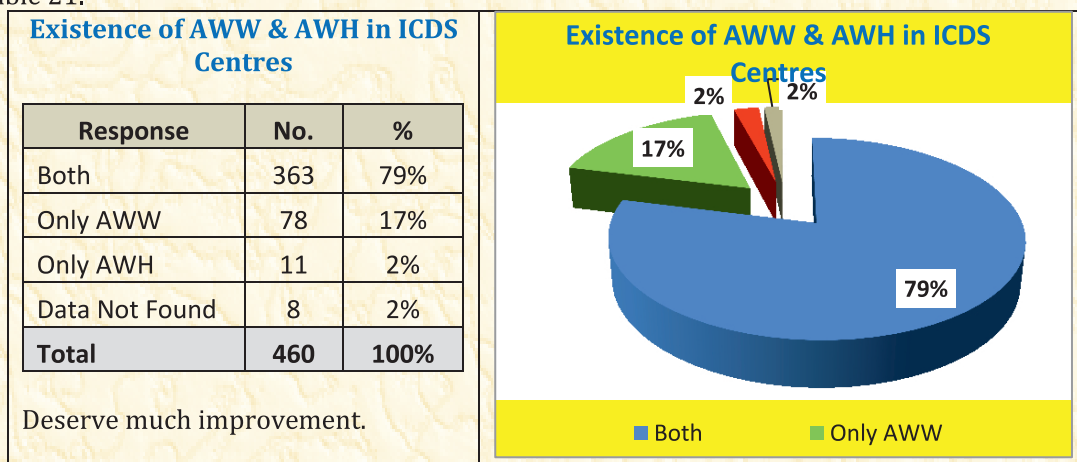


Table 21.



Total no. of Districts visited : 15; Total no. of Block visited : 228;
 AWW = Anganwari Worker; AWH = Anganwari Helper

VILLAGE Data

Total Village visited : 479

Table 22.

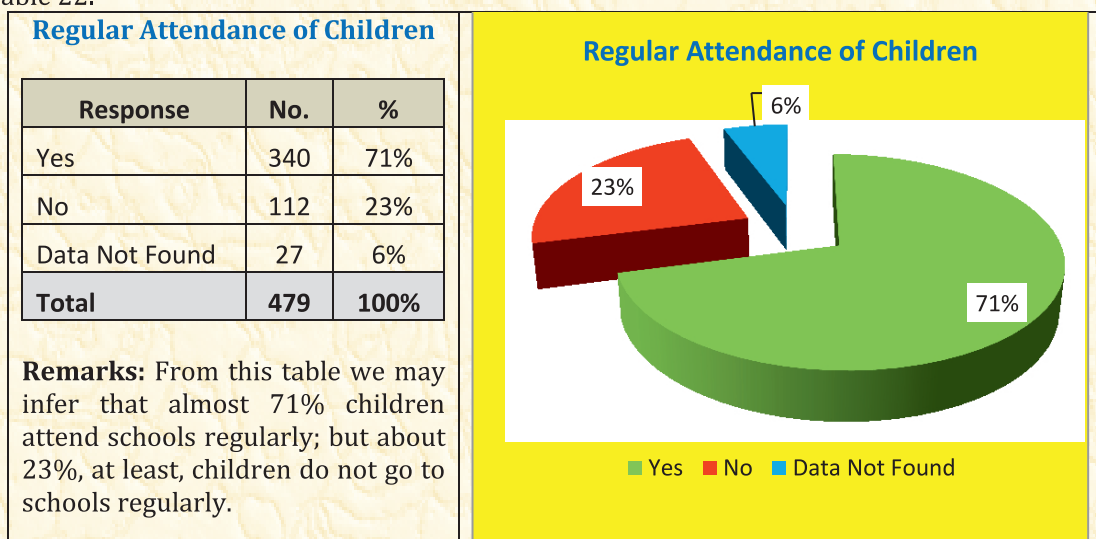


Table 23.

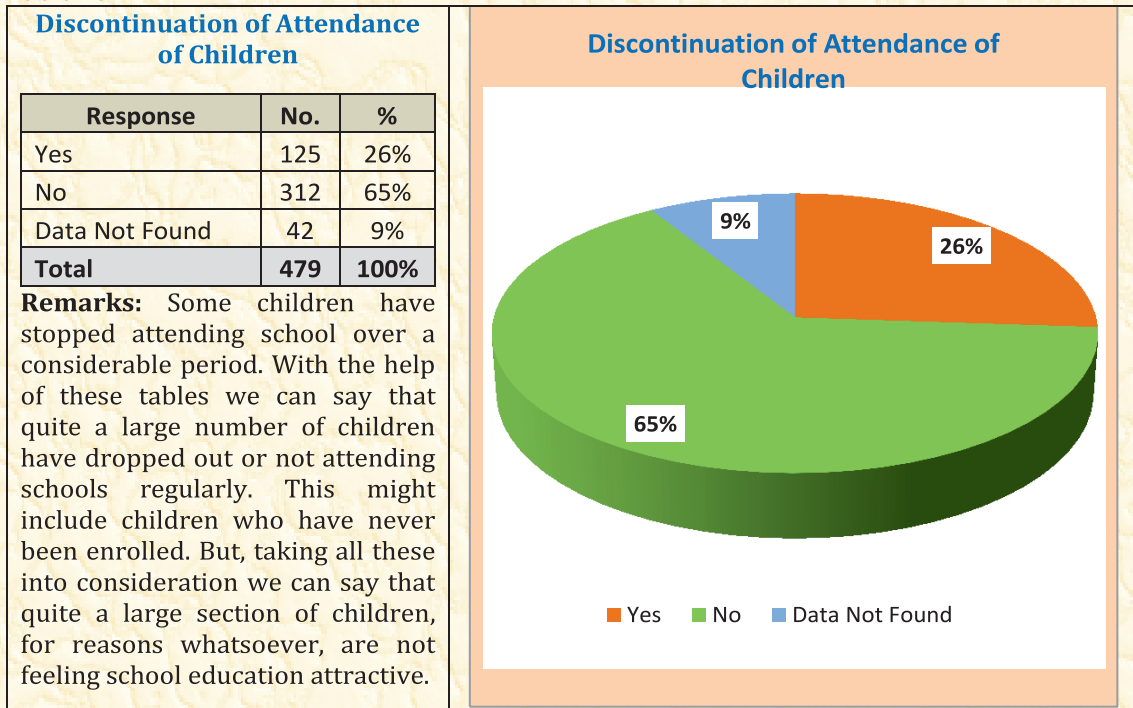


Table 24.

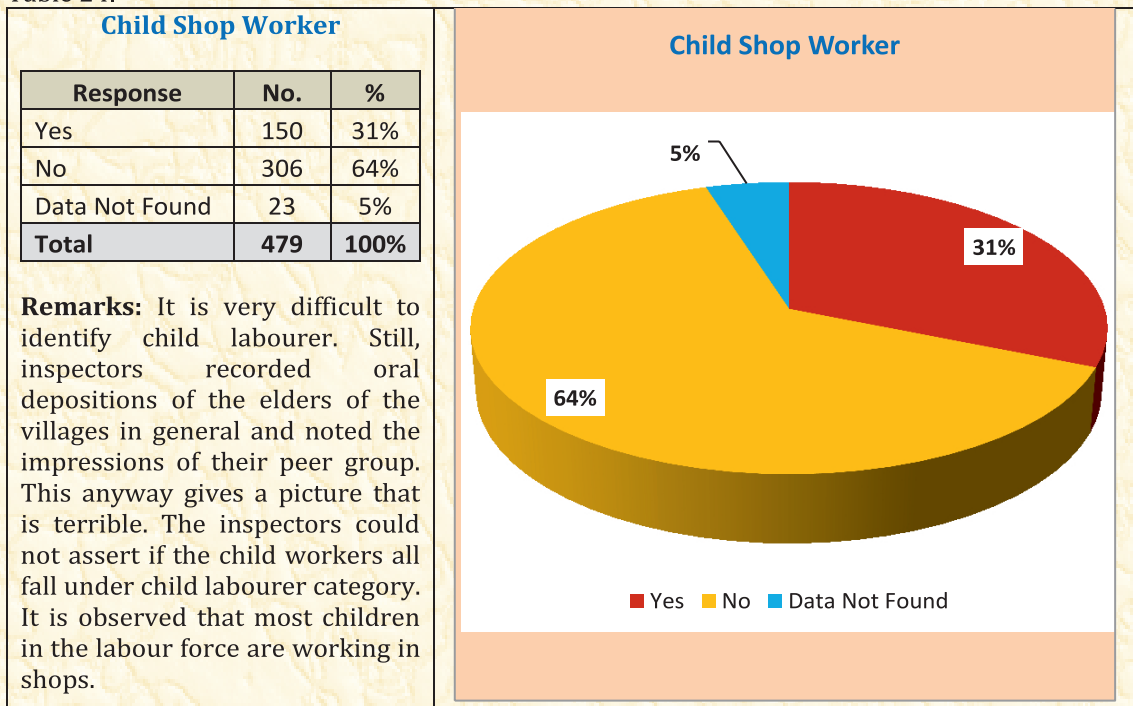


Table 25.

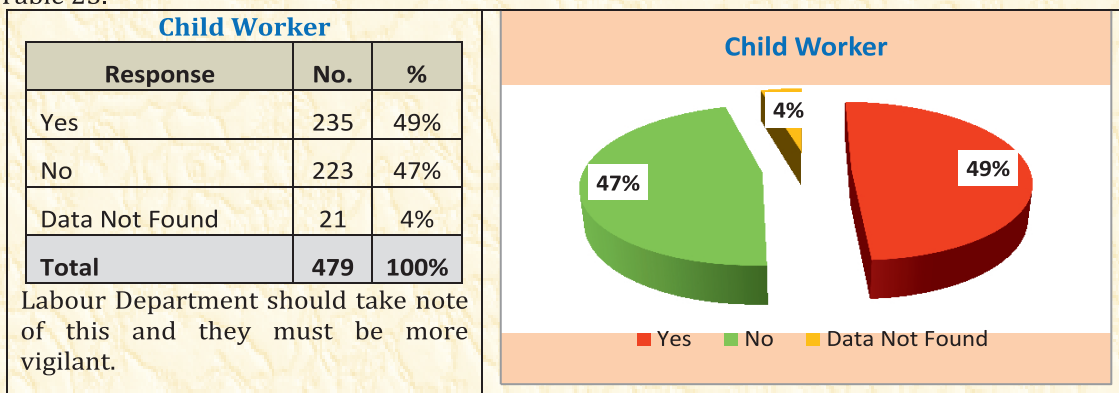


Table 26.

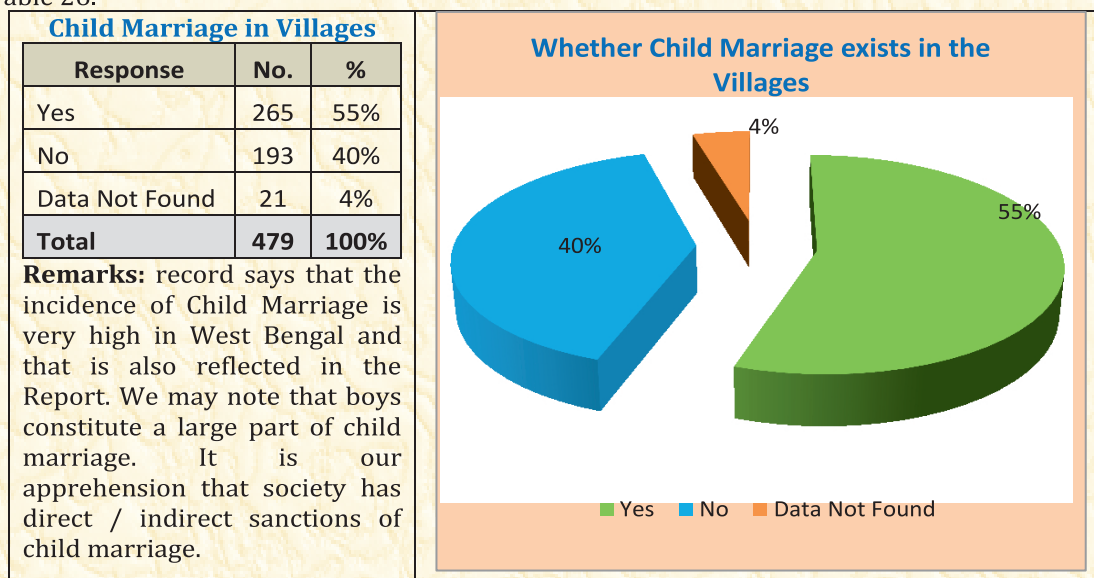


Table 27.

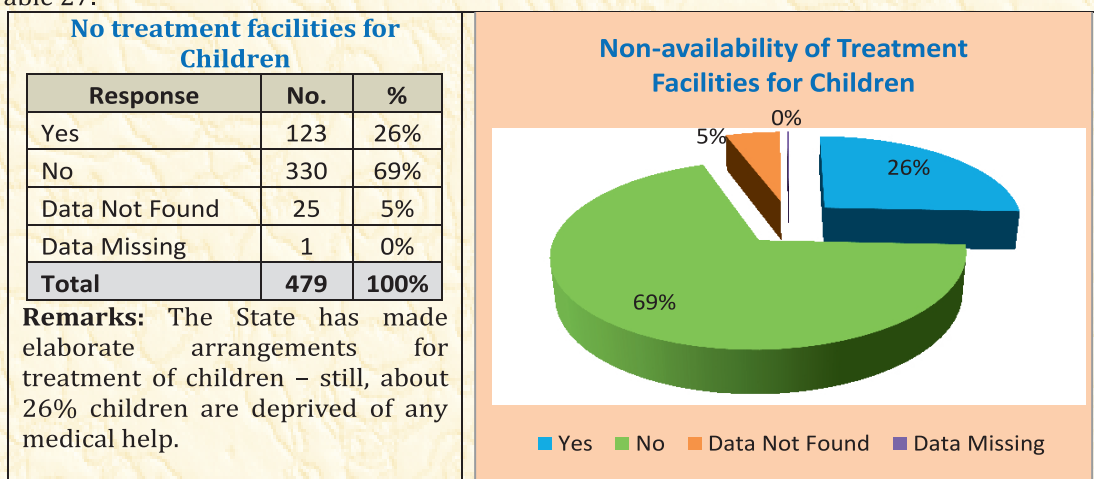


Table 28.

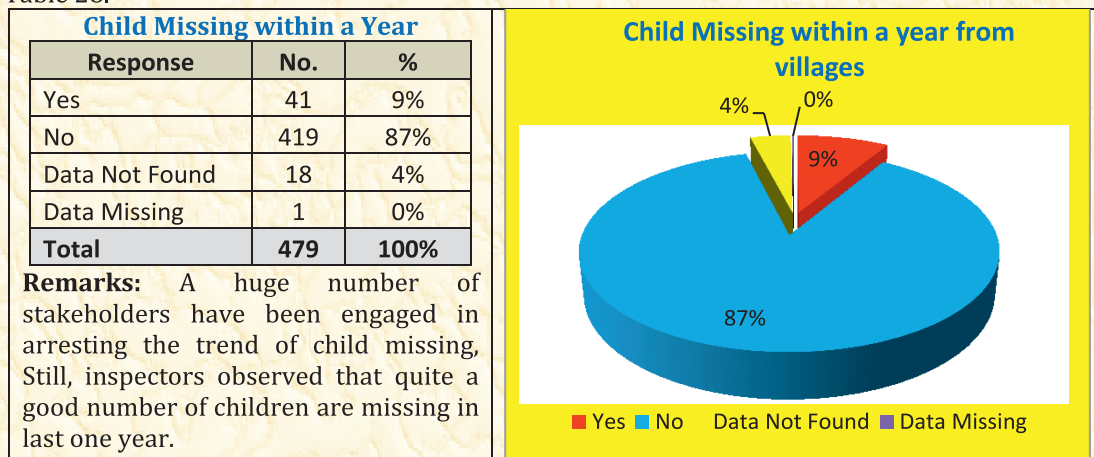


Table 29.

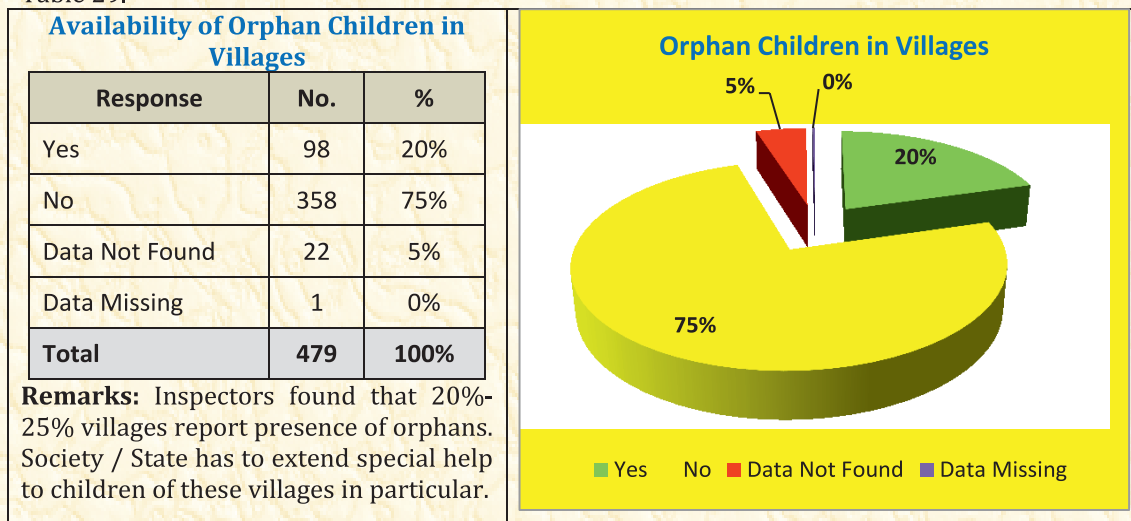


Table 30.

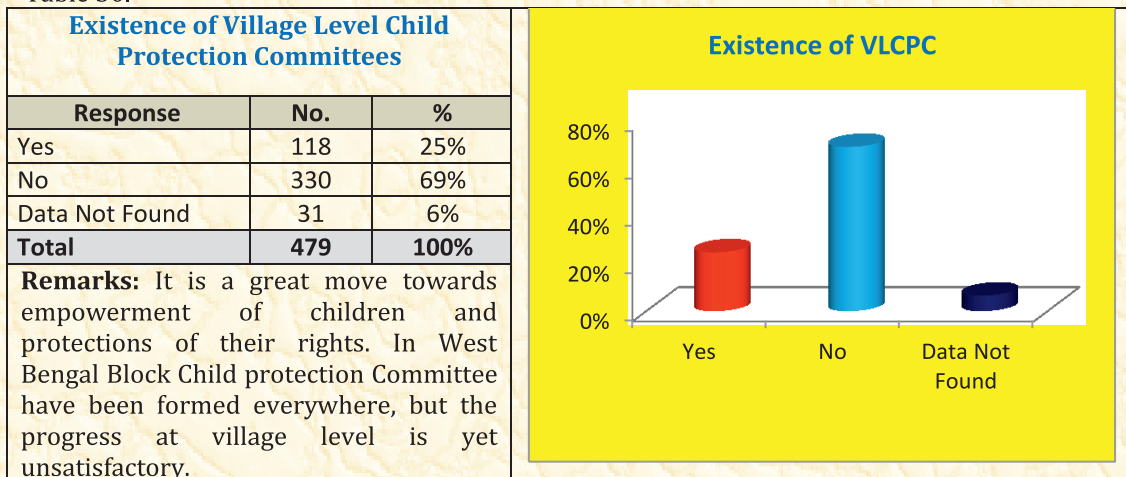


Table 31.

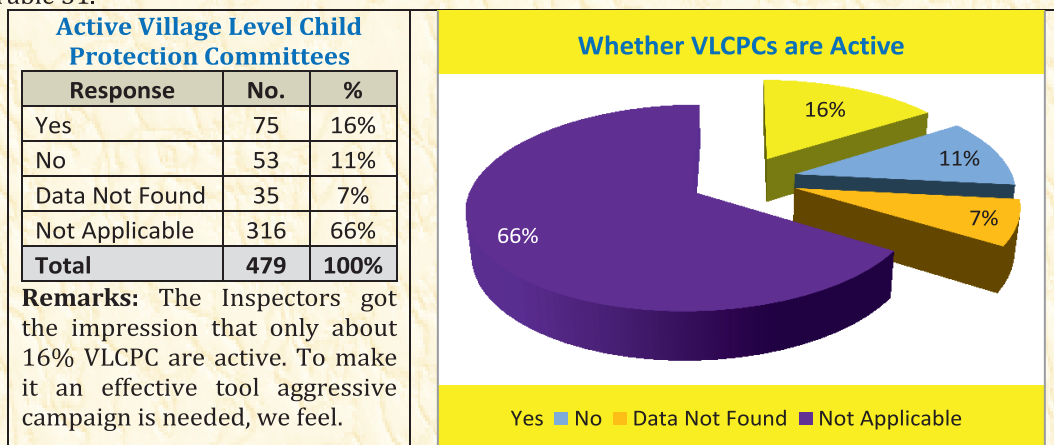


Table 32.

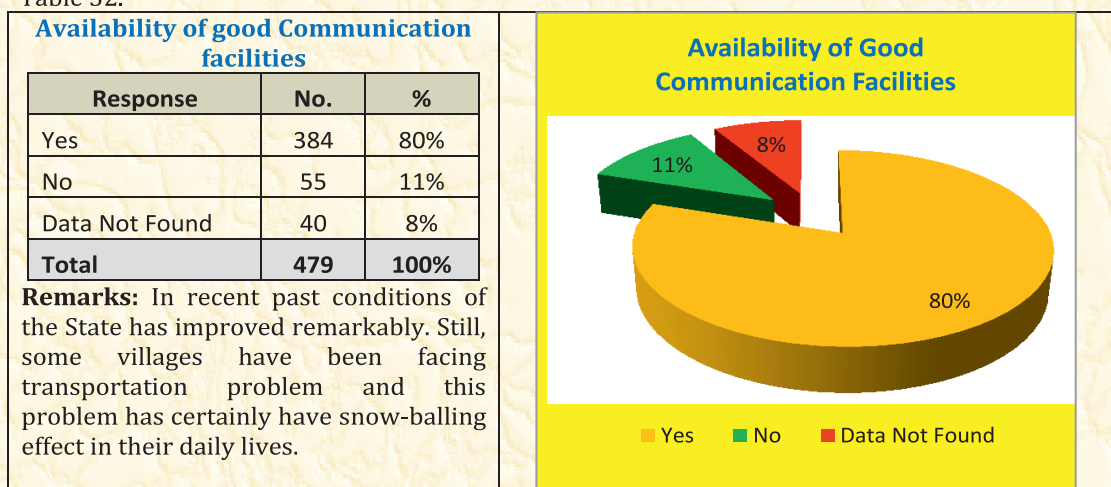


Table 33.

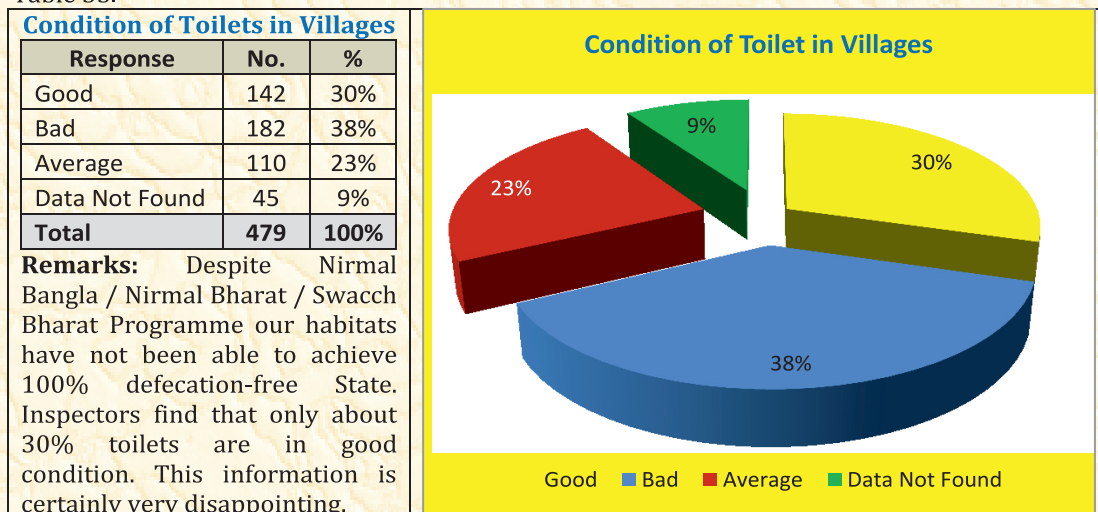


Table 34.

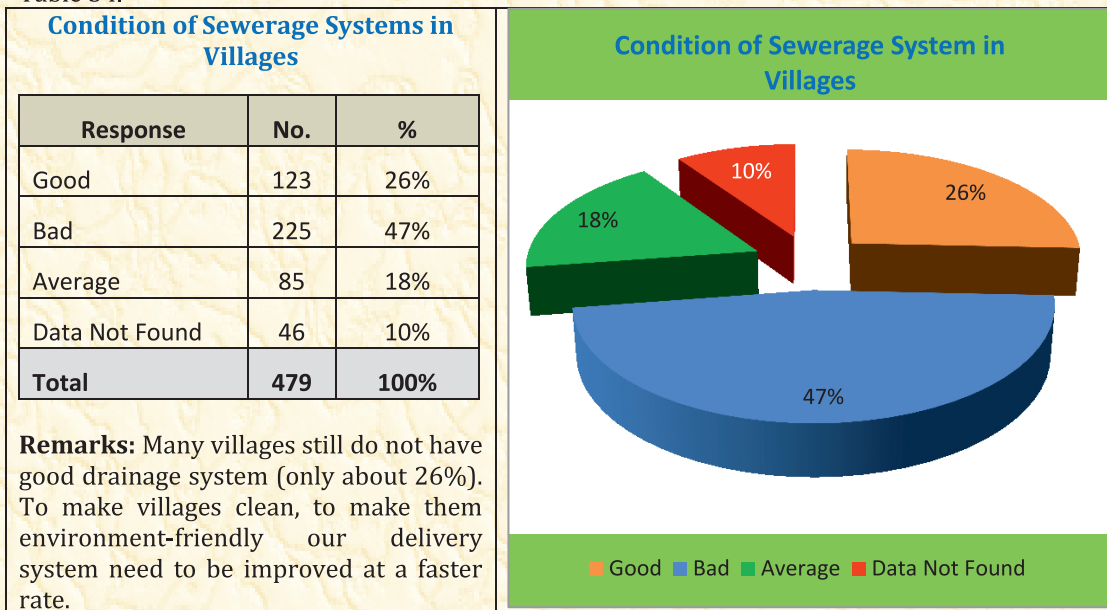
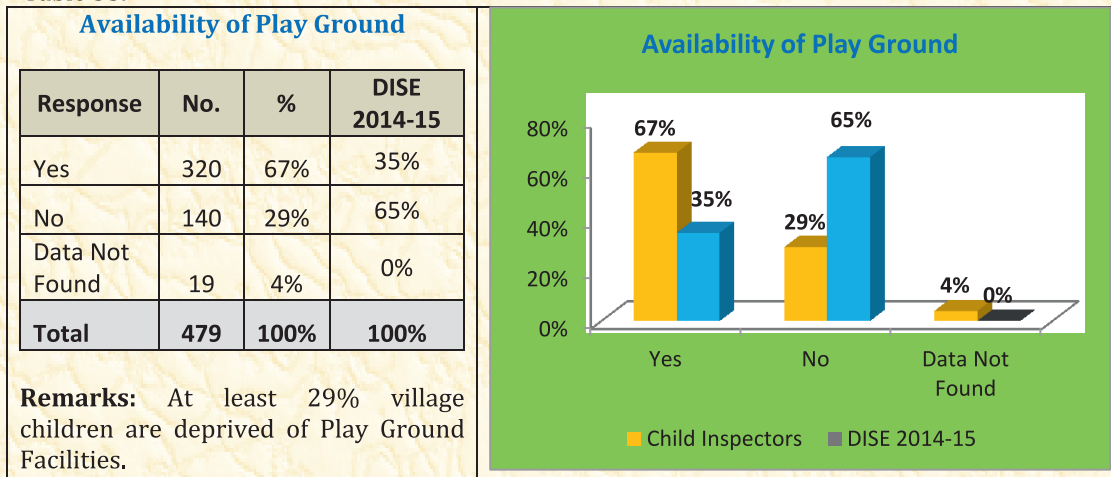


Table 35.



Total no. of Districts visited : 14; Total no. of Block visited : 223

Questionnaire for Child Inspectorate in Bengali

তোমার চোখে দেখা তোমার গ্রাম/অন্য গ্রাম

বিদ্যালয়ে কি কি দেখতে পারে	বিষয়	হ্যাঁ	না	মন্তব্য
গ্রাম/ওয়ার্ড –এর নাম	পরিচ্ছন্ন শৌচাগার (পর্যাপ্ত জল ও সাবান সহ) আছে কি?			
-----	শৌচাগার নিয়মিত পরিষ্কার করা হয়? কে বা কারা করে?কতদিন অন্তর করা হয়?			
প্রাথমিক বিদ্যালয়ের নাম	ছেলেমেয়েদের পৃথক শৌচাগার আছে?			
-----	শ্রেণিভিত্তিক শ্রেণিকক্ষ আছে কি?			
	শ্রেণিকক্ষগুলির অবস্থা কিরকম?			
	বিদ্যালয় প্রতিদিন পরিষ্কার ও পরিচ্ছন্ন করা হয় কি?			
	বসার ব্যবস্থা কেমন? (বেঞ্চ/মেঝে/দুটোই)			
	যে ছাত্র/ছাত্রীর শারীরিক বা মানসিক সমস্যা আছে, তাদের জন্য বিদ্যালয়ে কোনো ব্যবস্থা আছে? থাকলে কি কি ব্যবস্থা আছে?			
	পানীয় জলের নিরাপদ ও ভাল ব্যবস্থা আছে কি?			
	জলাধারের জল নিয়মিত পরিষ্কার করা হয়? কে বা কারা করে?কতদিন অন্তর করা হয়?			
	লাইব্রেরী ঘর আছে কি এবং সেটি নিয়মিত ব্যবহার হয় কি ?			
	নিয়মিত মিড –ডে মিল দেওয়া হয় কি?			
	বিদ্যালয়ে পাঁচিল আছে?			
	বিদ্যালয়ে খেলার মাঠ আছে? সেটি কি ব্যবহারযোগ্য?			
	বিদ্যালয়ে ছাত্রছাত্রীদের কাছে থেকে কোনো অর্থ নেওয়া হয়?			
	বিদ্যালয়ে পড়াশোনার ও খেলাধুলার সরঞ্জাম আছে কিনা ও সেগুলি নিয়মিত ব্যবহার হয়?			
	বিদ্যালয়ে শিশু সংসদ তৈরি হয়েছে কী?			
	শিশু সংসদ কী কী কাজ করে?			
	বিদ্যালয়ে নিয়মিত স্বাস্থ্য পরীক্ষা হয় ?			
	বিদ্যালয়ে শিক্ষক-শিক্ষিকারা ছাত্র-ছাত্রীদের শারীরিক বা মানসিক শাস্তি দেয় কি?			
	বিদ্যালয়ে শিশুদের অধিকার নিয়ে কোনো আলোচনা করা হয় কি?			
	শিশুদের বিপদের সময় কোথায় সাহায্য চাইবে এই বিষয়ে জানে কি?			
	এলাকার ৬ বছরের নিচে সব শিশু অঙ্গনওয়াড়ি কেন্দ্রে আসে?			
	কেন্দ্রটি কোথায় চলে?			
	(নিজস্ব ঘর/বারান্দা/উঠোন/কোনো বিদ্যালয়ে/খোলা স্থানে উল্লেখ করতে হবে)			
অঙ্গনওয়াড়ি কেন্দ্র	এই কেন্দ্রে নিয়মিত খাবার দেওয়া হয়?			
	খাবারের স্বাদ কেমন? (ভালো/খারাপ/মোটামুটি)			

	এই কেন্দ্রে শিশুদের খেলাধুলার মাধ্যমে পড়ানোর ব্যবস্থা আছে?			
	কেন্দ্রে পড়াশোনার ও খেলাধুলার সরঞ্জাম আছে কি?			
	সরঞ্জামগুলি নিয়মিত ব্যবহার হয়?			
	এই কেন্দ্রে পরিষ্কার পানীয় জল আছে ?			
	এই কেন্দ্রে পরিষ্কার শৌচাগার আছে?			
	কেন্দ্রে কতজন কর্মী/সহায়িকা আছেন?			
গ্রামের /এলাকার অবস্থা	বিদ্যালয়ে /গ্রামে সবাই নিয়মিত বিদ্যালয়ে যায়?			
	গ্রামের ছাত্র-ছাত্রী বিদ্যালয় আসা বন্ধ করেছে/দীর্ঘদিন বিদ্যালয়ে আসছে না?			
	এলাকার কোনো বাড়িতে কোনো শিশু (১৮ বছরের নিচে) কাজ করতে যায়?			
	এলাকার কোনো দোকানে কোনো শিশু কাজ করে?			
	এলাকায় খেলার মাঠ রয়েছে?			
	১৮ বছরের বয়সের আগে এলাকার কোনো শিশুর (ছেলে/মেয়ে) বিবাহ হয়েছে?			
	১৮ বছরের বয়সের নীচে কোনো ছেলে/মেয়ে চিকিৎসা পাচ্ছেনা/রোগে ভুগছে?			
	গত ১ বছরের মধ্যে এলাকায় কোনো শিশু নিখোঁজ হয়েছে?			
	কোনো অনাথ/অভিভাবকহীন শিশু আছে?			
	গ্রামে গ্রামস্তরের শিশু সুরক্ষা কমিটি তৈরি হয়েছে?			
	এই কমিটি সক্রিয়?			
	গ্রামে যোগাযোগের ব্যবস্থা কি আছে?			
	টিভি/ রেডিও/ ইন্টারনেট / সাইবার ক্যাফে/ সবকিছুই আছে			
	গ্রামে বা কাছাকাছি রেল স্টেশন, বাস টার্মিনাস, বাস স্ট্যান্ড আছে? সেখানে কোনো শিশু থাকে? (পরিবারসহ/অনাথ)			
	গ্রামে বিশেষ সার্বজনীন অনুষ্ঠান হয় কিনা			
	গ্রামের শৌচাগার, নিকাশি ব্যবস্থা কেমন?			

তোমার মন্তব্য

- ১) তোমার চোখে তোমার গ্রাম/ যে গ্রামে তুমি গেছো তার সম্পর্কে যেগুলি ভালো লাগছে/যা মনে হচ্ছে সেগুলি অল্প কথায় লিখতে পারো। তোমার মতামত দিতে পারো।
- ২) উপরে উল্লিখিত বিষয়গুলি ছাড়াও বিদ্যালয় ও অন্যান্য স্থানে আরো কোনো বিষয় তোমার মনে হলে সেগুলি উল্লেখ করতে পারো।
- ৩) তোমার বিদ্যালয়/ গ্রাম ও অন্য বিদ্যালয়গুলি/গ্রাম (যেখানে তুমি গেছো) তাদের মধ্যে মিল/অমিল উল্লেখ করতে পারো।
- ৪) এই কাজ করতে গিয়ে তোমার কেমন লাগলো ?
- ৫) এই বিষয়ে তোমার প্রস্তাব ও পরামর্শ কী? (সর্বাধিক ৫০০ শব্দের মধ্যে লিখবে)

WBCPCR
Child Inspectorate

দিয়ার স্থানস্থিত গ্রামের জনগণের অজানা কারণে অজানা নতুন
জন্মিত গ্রাম। সেই কারণে শুধার কার্য প্রবাহিত
VLCPC কর্মসূচি প্রকল্পের আওতাধীন হতে পারে তাদের গ্রামটি
পর্যবেক্ষণ করুন।

এই বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষককে সুরজিত রায় মহাশয় পুঁজি অঙ্কুর
করে নিজের দক্ষতায় যেভাবে বিদ্যালয়টিকে পরিচালনা করে গেছেন তাই
কোনো ক্ষতিগে পড়েছে কারো অধিক নয়। অবিদ্যালয়ে শিক্ষক
কেন্দ্র গঠন হয়, পাঠ্যক্রম ~~কি~~ না থাকে অর্থাৎ যে বিদ্যালয়টি চলে
এটা আশ্চর্যের পুঁজি প্রকল্পে লেগেছে।

এই গ্রামের অন্য একজন অজানা অজানা কেন্দ্রের অজানা।
এই কেন্দ্র কোনো সরকারি গ্রন্থাগার স্থান কেন্দ্রটি চলে।
তা ছাড়া এই কেন্দ্রের দিদিদের দাবি যে তাদের গ্রন্থাগার
কোনো হয়। তার পর কেন্দ্র পরিচালনা ও জোঁচাড়া ~~কর~~ নেই।
এটা তাদের পুঁজি প্রকল্পে অজানা।

এই গ্রামের অজানা কোনো একটা বাথিং রুম
বাসে বাসে এই প্রকল্পে তৈরি হলে যে গ্রামের
প্রকল্প অবস্থার মোকাবেলা করা হবে বাসে এতে বাড়তে অজানা
চর করে।

Diar Mahinagar was completely an unknown village to me. For that reason, I visited the village with a VLCPC member.

Mr. Surajit Roy, the Head Master of this school, run it with efficiency and it is completely impossible for any teacher to replicate. The school runs without good condition of room, no boundary wall etc. While doing the work it gave me pleasure.

Another problem in this village is the problem of ICDS Centre. The centre has no own building or government room and it runs in open place. The ICDS Centre worker wished that it would be better if they would get a room. There is no provision of drinking water and toilet. It is a big problem for them.

One of the problem that raises repeatedly is, most of the people in the village are drug-addict. After returning home with addiction, they torture their family members.

Protim Mandal
Jiaganj Block, Murshidabad

আমার চোখে গ্রামটি বেশ খুব একটা ভালো লাগেন না, অর্থাৎ
দেখলেই যেখানে শৌচাগার নেই, প্রায়শই পুঁজি প্রকল্পে
আমি দেখলাম প্রায়শই বাড়তি শৌচাগার আছে, কিন্তু ভাল নিষ্কাশন
কোনো ব্যবস্থা নেই। চারিদিকে নর্দমা গুলোই মোংড়া গাছের
এ বিধিই আমার মতামত এই যে এটা এলাকায় অপচয় হতে পারে
কিন্তু নর্দমা থেকে নিষ্কাশন হলে না খেঁচিয়ে গ্রামবাসী যদি একটা
অথবা গ্রামবাসী পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন থাকতে।

The village, in my eyes, was not so good. There was no toilet for boys in the High School. There was no library in the primary school. In that village, I observed, there was toilet in every houses but there was no drainage system in that village. The drains of that village were full of filthy water. My opinion, in this regard, is that the villagers waste water unnecessarily and the drains are water logged and hence no proper drainage system. If the villagers are conscious about it, the village will be neat and clean.

Anushree Mondal
Suri 2 No. Block, Birbhum



WEST BENGAL COMMISSION FOR PROTECTION OF CHILD RIGHTS

Government of West Bengal

ICMARD Building, 9th Floor, Block-14/2, C.I.T. Scheme, Ultadanga, Kolkata - 700 067

Telefax : 033 2356 0385 e-mail : wbscpcr@gmail.com website : www.wbcpcr.org

Toll free help line no. for children in distress **"CALL 1098"**